



2009-1-ES1-COM06-0611

**PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE  
COMENIUS**  
**Formulario de solicitud**  
**Asociaciones escolares**  
**2009**

**1. DATOS DE ENVÍO**

Subprograma PAP	COMENIUS	Tipo de acción	Asociaciones
Convocatoria	2009		
Lengua de trabajo de la asociación	Inglés		
Título de la asociación	ICT AS TOOLS OF INTEGRATION IN A NEW EUROPEAN SCHOOL		
Acrónimo (si procede)	<input checked="" type="checkbox"/> Asociación multilateral <input type="checkbox"/> Asociación bilateral		

1.2 A cumplimentar por el centro candidato en la copia que enviará a su Administración educativa:

Nombre del centro candidato:	INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FELIPE DE BORBON
El centro candidato es	<input checked="" type="checkbox"/> El coordinador <input type="checkbox"/> Un socio



2009-1-ES1-COM06-0611

## INFORMACIÓN GENERAL

Antes de cumplimentar el formulario, consulte las secciones pertinentes de la Guía del candidato del programa de aprendizaje permanente y la convocatoria de propuestas para el año 2009 publicada por la Comisión Europea. Por favor, consulte también la página web de su Agencia Nacional, que contiene información adicional sobre la fecha límite de presentación, las direcciones de las Agencias Nacionales a las que debe enviarse la candidatura y las prioridades específicas del año en cuestión. Para acceder a los enlaces a todos estos documentos y más información, como son las dudas frecuentes, visite la página web del Programa de Aprendizaje Permanente:

[HTTP://EC.EUROPA.EU/EDUCATION/LLP/DOC848\\_EN.HTM](http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm)

También puede consultar la página de Internet del OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos):

<http://www.oapee.es>

El presente formulario debe ser cumplimentado por el **centro coordinador** de la asociación propuesta, en cooperación con los socios. En él deberán reflejarse todos los detalles de la asociación, incluidos los detalles de todos los socios y de todas las movilidades previstas, así como las solicitudes de ayuda para cada socio. El centro coordinador debe enviar a cada socio una copia del formulario cumplimentado. El coordinador y los socios completarán y firmarán la declaración (sección 4) de sus copias individuales, rellenando la información en el apartado 1.2 de la cubierta de sus copias individuales y remitirán el formulario a sus Agencias Nacionales hasta el **20 de febrero de 2009** (sello de registro o de correo con fecha límite visible en el documento). Los socios no podrán modificar ningún dato del formulario cumplimentado por el coordinador. Todas las copias deben ser idénticas, salvo la Declaración y los campos de la sección 1.2 que será cumplimentada por separado por cada centro candidato en sus copias de formulario. Tenga en cuenta que el formulario debería ser cumplimentado con antelación suficiente a la fecha límite para que cada centro participante pueda remitir a tiempo su copia por correo.

Recuerde que la Agencia Nacional podrá solicitar a los candidatos que envíen más información para acreditar la solicitud de una asociación. Se recomienda que los candidatos consulten la página web de su Agencia Nacional antes de enviar el formulario.

## LISTA DE CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

**Antes de enviar la solicitud compruebe que cumple todos los requisitos de esta lista.**

- ☐ La solicitud se ha cumplimentado utilizando los formularios en línea a los que se puede acceder desde: <http://www.oapee.es/es/servicios/gestion-linea.html>
- ☐ La solicitud cumple los procedimientos de la candidatura y se ha presentado dentro de las fechas límite establecidas en la Convocatoria de propuestas.
- ☐ El formulario no está manuscrito (salvo en la Declaración y el apartado 1.2).
- ☐ El formulario ha sido cumplimentado **conjuntamente** por la asociación en su totalidad, habiendo recibido todos los socios una copia del mismo.
- ☐ El formulario se ha cumplimentado en su totalidad.
- ☐ El plan de trabajo (sección 6.1) incluye las actividades de movilidad previstas para cada centro de la asociación y la tabla de solicitud de subvención europea (sección 7) contiene las solicitudes de ayuda en euros de cada socio.
- ☐ El formulario se ha cumplimentado en la **lengua de comunicación de la asociación** (que deberá ser una de las lenguas oficiales de la UE).
- ☐ **Asociaciones multilaterales:** La asociación se compone de instituciones situadas en, al menos, tres de los países participantes en el programa de aprendizaje permanente. **Asociaciones bilaterales:** La asociación



2009-1-ES1-COM06-0611

se compone de dos instituciones, ubicada cada una en uno de los países participantes en el programa de aprendizaje permanente. Los países susceptibles de admisión son los 27 Estados miembros de la Unión Europea, Noruega, Liechtenstein, Islandia y Turquía.

- ☐ Al menos uno de los centros participantes está situado en un Estado miembro de la Unión Europea en la fecha de inicio de la asociación.
- ☐ Cada centro participante ha comprobado con la Agencia Nacional de su país que puede optar a participar en una asociación Comenius.
- ☐ Si la solicitud se refiere a una **asociación bilateral**, deberá incluir en su plan de trabajo un intercambio recíproco de clases o grupos de alumnos de 12 años como mínimo y con una duración mínima de 10 días (una clase o grupo de un centro visita al otro y viceversa). Para participar en un intercambio el grupo debe estar formado como mínimo por 10 alumnos en el caso de "intercambios de grupos de clase reducidos" y por 20 alumnos en el caso de "intercambios de grupos de clase numerosos" (según el importe de la ayuda solicitada). La lengua oficial de enseñanza en los dos centros participantes debe ser diferente.
- ☐ La copia que se ha enviado a la Agencia Nacional está firmada por la persona que está autorizada para contraer compromisos legalmente vinculantes en nombre del centro candidato en cuestión (o por una persona debidamente autorizada por el representante legal).
- ☐ Cada uno de los centros participantes están al corriente de sus obligaciones contractuales en relación con anteriores ayudas recibidas de sus correspondientes Agencias Nacionales.
- ☐ Cada centro participante ha comprobado con su Agencia Nacional si existe algún criterio de elegibilidad nacional y /o prioridades nacionales y si la Agencia Nacional exige que se remita alguna información adicional que respalde la solicitud.

**Nota: Se recomienda encarecidamente marcar en el formulario de candidatura cuáles de los socios se ofrecen voluntarios para reemplazar al coordinador original, en el caso de que éste fuera rechazado en el proceso de selección. Por favor, marque la casilla correspondiente para cada uno de los socios que deseen asumir la coordinación. Si fuera necesario, la sustitución se hará en el orden en que aparezcan en la solicitud. Marque tantos sustitutos como sea posible.**



## 2. COORDINADOR

### 2.1 CENTRO EDUCATIVO

Nombre legal completo	INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FELIPE DE BORBON			
Nombre legal completo en caracteres latinos				
Tipo de organización	Centro de educación secundaria general			
Forma jurídica	<input type="checkbox"/> Privada	<input checked="" type="checkbox"/> Pública	Tamaño (nº de alumnos)	De 501 a 2000
Orientación comercial	<input type="checkbox"/> Con ánimo de lucro	<input checked="" type="checkbox"/> Sin ánimo de lucro		
Dirección	AVD DE LORQUI, 54			
Código postal	30562	Ciudad	CEUTI	
Región	Murcia			
País	España	Ámbito	<input type="checkbox"/> LOCAL <input checked="" type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> EUROPEAN <input type="checkbox"/> INTERNATIONAL	
Agencia Nacional del coordinador	España			
Dirección de correo electrónico	30011685@educarm.es			
Web del centro	<a href="http://www.iesfelipedeborbon.org">http://www.iesfelipedeborbon.org</a>			



## 2.2 PERSONA DE CONTACTO:

<b>Tratamiento</b>	<input checked="" type="radio"/> Sr. <input type="radio"/> Sra.	<b>Nombre</b>	FCO MIGUEL	
<b>Apellidos</b>	LUCAS FERNANDEZ			
<b>Departamento</b>	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES			
<b>Cargo</b>	Otros JEFE DEPARTAMENTO			
<b>Dirección del trabajo</b>	LAS PALMERAS, 37			
<b>Código postal</b>	30564	<b>Ciudad</b>	LORQUI	
<b>País</b>	España			
<b>Teléfono 1</b>	34 968 950515			
<b>Móvil</b>	34 619 048524	<b>FAX</b>		
<b>Dirección de correo electrónico</b>	miglucas@gmail.com			

## 2.3 PERSONA AUTORIZADA PARA FIRMAR EL CONVENIO DE SUBVENCIÓN

<b>Tratamiento</b>	<input checked="" type="radio"/> Sr. <input type="radio"/> Sra.	<b>Nombre</b>	JOSE MANUEL	
<b>Apellidos</b>	PÉREZ MUÑOZ			
<b>Departamento</b>	DIRECTOR			
<b>Cargo</b>	Director			
<b>Dirección del trabajo</b>	AVD DE LORQUI, 54			
<b>Código postal</b>	30562	<b>Ciudad</b>	CEUTI	
<b>País</b>	España			
<b>Teléfono 1</b>	34 968 692546	<b>FAX</b>	34 698 687599	
<b>Dirección de correo electrónico</b>	30011685@educarm.es			



## 2.4 PROYECTOS ANTERIORES

¿Tiene ya el centro experiencia en participación en actividades de asociación? Indique las asociaciones escolares Comenius (y los anteriores proyectos escolares/proyectos de desarrollo escolar/proyectos de lenguas) subvencionadas en los **últimos cinco años**.

Año Inicio	Tipo de acción	Número de contrato	Título del proyecto
1998	COM: Aso. multilaterales	96-COM1PEE-CO11-2	EL AGUA
2002	COM: Aso. multilaterales	02-SPC01-s2c04-00074	ARTE CULTURA Y TRADICIONES
2007	COM: Aso. multilaterales	07-ESP01-S2C02-00373-1	EUROPA SIN BARRERAS
2008	COM: Aso. multilaterales		EUROPA SIN BARRERAS

## 2.5 ¿LA PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN ESTA SOLICITUD DE ASOCIACIÓN ES EL RESULTADO DE UN SEMINARIO DE CONTACTO O DE UNA VISITA PREPARATORIA?

	Número del contrato de subvención
<input type="radio"/> Visita preparatoria <input type="radio"/> Seminario de contacto <input checked="" type="radio"/> Ninguno de los anteriores	



2009-1-ES1-COM06-0611

### 3. DATOS DE LOS SOCIOS

SOCIO Nº 1

#### 3.1 CENTRO EDUCATIVO

Nombre legal completo	&#1063;&#1072;&#1089;&#1090;&#1085;&#1072; &#1087;&#1088;&#1086;&#1092			
Nombre legal completo en caracteres latinos	American college Arcus			
Tipo de organización	Centro de educación secundaria general			
Forma jurídica	<input checked="" type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Pública	Tamaño (nº de alumnos)	De 251 a 500
Orientación comercial	<input type="checkbox"/> Con ánimo de lucro	<input checked="" type="checkbox"/> Sin ánimo de lucro		
Dirección	16 Dragoman str			
Código postal	5000	Ciudad	VELIKO TARNOVO	
Región	Veliko Turnovo			
País	Bulgaria	Ámbito	<input type="checkbox"/> LOCAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input checked="" type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> EUROPEAN <input type="checkbox"/> INTERNATIONAL	
Agencia Nacional del asociado	Bulgaria			
Dirección de correo electrónico	info@ac-arcus.com			
Web del centro	http://ac-arcus.com			

¿Se ofrece el centro para asumir la coordinación de la asociación en el caso de que la solicitud del coordinador propuesto sea rechazada en el proceso de selección (en caso de necesidad, los coordinadores sustitutos serán seleccionados en el orden en que aparezcan en el formulario)?

☐ **Sí**

SOCIO Nº 1



### 3.2 PERSONA DE CONTACTO

2009-1-ES1-COM06-0611

Tratamiento	<input type="radio"/> Sr. <input checked="" type="radio"/> Sra.	Nombre	Boryana	
Apellidos	Yovcheva			
Departamento	Idiomas			
Cargo	Profesorado de idiomas			
Dirección del trabajo	16 Dragoman str			
Código postal	5100	Ciudad	VELIKO TURNOVO	
País	Bulgaria			
Teléfono 1	+359 62 619 959			
Móvil	+359 889 469 391	FAX	+ 359 62 619 961	
Dirección de correo electrónico	byovcheva@ac-arcus.com			

### 3.3 PERSONA AUTORIZADA PARA FIRMAR EL CONVENIO DE SUBVENCIÓN

Tratamiento	<input checked="" type="radio"/> Sr. <input type="radio"/> Sra.	Nombre	PETER	
Apellidos	IVANOV			
Departamento	DIRECTOR			
Cargo	Director			
Dirección del trabajo	16 Dragoman str			
Código postal	5000	Ciudad	VELIKO TARNOVO	
País	Bulgaria			
Teléfono 1	+359 62 619 959	FAX	+ 359 62 619 961	
Dirección de correo electrónico	info@ac-arcus.com			





2009-1-ES1-COM06-0611

### 3.4 PROYECTOS ANTERIORES

¿Tiene ya el centro experiencia en participación en actividades de asociación? Indique las asociaciones escolares Comenius (y anteriores proyectos escolares/proyectos de desarrollo escolar/proyectos de lenguas) subvencionadas **en los últimos cinco años**.

Año Inicio	Tipo de acción	Número de contrato	Título del proyecto
2007	COM: Aso. multilaterales		A Tour guide of Vienna and Veliko Tarnovo in three lang

### 3.5 ¿LA PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN ESTA SOLICITUD DE ASOCIACIÓN ES EL RESULTADO DE UN SEMINARIO DE CONTACTO O UNA VISITA PREPARATORIA?

	Número del contrato de subvención
<input type="radio"/> Visita preparatoria <input type="radio"/> Seminario de contacto <input checked="" type="radio"/> Ninguno de los anteriores	



**SOCIO Nº 2**

### 3.1 CENTRO EDUCATIVO

<b>Nombre legal completo</b>	Liceo Scientifico ¿Santi Savarino¿con sezione classica annessa			
<b>Nombre legal completo en caracteres latinos</b>	Liceo Scientifico ¿Santi Savarino¿con sezione classica annessa			
<b>Tipo de organización</b>	Centro de educación secundaria general			
<b>Forma jurídica</b>	<input type="checkbox"/> Privada	<input checked="" type="checkbox"/> Pública	<b>Tamaño (nº de alumnos)</b>	De 501 a 2000
<b>Orientación comercial</b>	<input type="checkbox"/> Con ánimo de lucro	<input checked="" type="checkbox"/> Sin ánimo de lucro		
<b>Dirección</b>	Contrada Turrisi			
<b>Código postal</b>	90047	<b>Ciudad</b>	Partinico (PA)	
<b>Región</b>	Sicilia			
<b>País</b>	Italia	<b>Ámbito</b>	<input type="checkbox"/> LOCAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input checked="" type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> EUROPEAN <input type="checkbox"/> INTERNATIONAL	
<b>Agencia Nacional del asociado</b>	Italia			
<b>Dirección de correo electrónico</b>	Paps080008@istruzione.it			
<b>Web del centro</b>	www.liceosavarino.it			

¿Se ofrece el centro para asumir la coordinación de la asociación en el caso de que la solicitud del coordinador propuesto sea rechazada en el proceso de selección (en caso de necesidad, los coordinadores sustitutos serán seleccionados en el orden en que aparezcan en el formulario)?

☐ **Sí**



### 3.2 PERSONA DE CONTACTO

Tratamiento	<input type="radio"/> Sr. <input checked="" type="radio"/> Sra.	Nombre	CONCETTA	
Apellidos	NOTO			
Departamento	EDUCACIÓN			
Cargo	Profesorado de idiomas			
Dirección del trabajo	Via Filippo Testa,41			
Código postal	9007	Ciudad	PARTINICO	
País	Italia			
Teléfono 1	+390918908179			
Móvil	+39338991966	Fax		
Dirección de correo electrónico	cettinoto@alice.it			

### 3.3 PERSONA AUTORIZADA PARA FIRMAR EL CONVENIO DE SUBVENCIÓN

Tratamiento	<input checked="" type="radio"/> Sr. <input type="radio"/> Sra.	Nombre	ANTONINO	
Apellidos	GOVERNANTI			
Departamento	DIRECTOR			
Cargo	Director			
Dirección del trabajo	Contrada Turrisi			
Código postal	90047	Ciudad	Partinico (PA)	
País	Italia			
Teléfono 1	+39 0918780462	Fax	+390918780276	
Dirección de correo electrónico	Paps080008@istruzione.it			



2009-1-ES1-COM06-0611

### 3.4 PROYECTOS ANTERIORES

¿Tiene ya el centro experiencia en participación en actividades de asociación? Indique las asociaciones escolares Comenius (y anteriores proyectos escolares/proyectos de desarrollo escolar/proyectos de lenguas) subvencionadas **en los últimos cinco años**.

Año Inicio	Tipo de acción	Número de contrato	Título del proyecto
2007	COM: Aso. bilaterales	2007/07-ITA-01-C006-01360	WOMEN IN SCIENCE

### 3.5 ¿LA PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN ESTA SOLICITUD DE ASOCIACIÓN ES EL RESULTADO DE UN SEMINARIO DE CONTACTO O UNA VISITA PREPARATORIA?

	Número del contrato de subvención
<p><input type="radio"/> Visita preparatoria</p> <p><input type="radio"/> Seminario de contacto</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ninguno de los anteriores</p>	

SOCIO Nº 2



2009-1-ES1-COM06-0611

**SOCIO Nº 3**

### 3.1 CENTRO EDUCATIVO

<b>Nombre legal completo</b>	Gebhard-Müller-Schule Kaufmännische Schulen			
<b>Nombre legal completo en caracteres latinos</b>	Gebhard-Müller-Schule Kaufmännische Schulen			
<b>Tipo de organización</b>	Centro de educación de formación profesional			
<b>Forma jurídica</b>	<input type="checkbox"/> Privada	<input checked="" type="checkbox"/> Pública	<b>Tamaño (nº de alumnos)</b>	De 501 a 2000
<b>Orientación comercial</b>	<input type="checkbox"/> Con ánimo de lucro	<input checked="" type="checkbox"/> Sin ánimo de lucro		
<b>Dirección</b>	Leipzigstrasse 25			
<b>Código postal</b>	88381	<b>Ciudad</b>	Biberach/Riss	
<b>Región</b>	Baden-Württemberg			
<b>País</b>	Alemania	<b>Ámbito</b>	<input type="checkbox"/> LOCAL <input checked="" type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> EUROPEAN <input type="checkbox"/> INTERNATIONAL	
<b>Agencia Nacional del asociado</b>	Alemania			
<b>Dirección de correo electrónico</b>	sek.gms.@biberach.de			
<b>Web del centro</b>	<a href="http://www.gms.bc.bw.schule.de">http://www.gms.bc.bw.schule.de</a>			

¿Se ofrece el centro para asumir la coordinación de la asociación en el caso de que la solicitud del coordinador propuesto sea rechazada en el proceso de selección (en caso de necesidad, los coordinadores sustitutos serán seleccionados en el orden en que aparezcan en el formulario)?

☐ **Sí**



### 3.2 PERSONA DE CONTACTO

Tratamiento	<input type="radio"/> Sr. <input checked="" type="radio"/> Sra.	Nombre	MARIA	
Apellidos	Stolz-Hasslacher			
Departamento	LENGUA EXTRANJERA			
Cargo	Profesorado de idiomas			
Dirección del trabajo	Leipzigstrasse 25			
Código postal	88381	Ciudad	Biberach/Riss	
País	Alemania			
Teléfono 1	49 7351 346 218			
Móvil		FAX	49 7351 346 343	
Dirección de correo electrónico	Stolz-Hasslacher.Maria@gmx.de			

### 3.3 PERSONA AUTORIZADA PARA FIRMAR EL CONVENIO DE SUBVENCIÓN

Tratamiento	<input checked="" type="radio"/> Sr. <input type="radio"/> Sra.	Nombre	HUBERT	
Apellidos	HAGEL			
Departamento	director			
Cargo	Director			
Dirección del trabajo	Leipzigstrasse 25			
Código postal	88381	Ciudad	Biberach/Riss	
País	Alemania			
Teléfono 1	49 7351 346 218	FAX	49 7351 346 343	
Dirección de correo electrónico	sek.gms.@biberach.de			



2009-1-ES1-COM06-0611

### 3.4 PROYECTOS ANTERIORES

¿Tiene ya el centro experiencia en participación en actividades de asociación? Indique las asociaciones escolares Comenius (y anteriores proyectos escolares/proyectos de desarrollo escolar/proyectos de lenguas) subvencionadas **en los últimos cinco años**.

Año Inicio	Tipo de acción	Número de contrato	Título del proyecto

### 3.5 ¿LA PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN ESTA SOLICITUD DE ASOCIACIÓN ES EL RESULTADO DE UN SEMINARIO DE CONTACTO O UNA VISITA PREPARATORIA?

	Número del contrato de subvención
<p><input type="radio"/> Visita preparatoria</p> <p><input type="radio"/> Seminario de contacto</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ninguno de los anteriores</p>	



2009-1-ES1-COM06-0611

**SOCIO N° 4**

### 3.1 CENTRO EDUCATIVO

Nombre legal completo	SEFKAT VAKFI ÖZEL SEFKAT İLKÖĞRETİM OKULU			
Nombre legal completo en caracteres latinos	SEFKAT VAKFI OZEL SEFKAT İLKOGRETİM OKULU			
Tipo de organización	Centro de educación primaria			
Forma jurídica	<input checked="" type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Pública	Tamaño (nº de alumnos)	De 51 a 250
Orientación comercial	<input type="checkbox"/> Con ánimo de lucro	<input checked="" type="checkbox"/> Sin ánimo de lucro		
Dirección	KOCASINAN MRK MH SEFKAT SK NO:18 BAĞÇELİEVLER			
Código postal	34192	Ciudad	İSTANBUL	
Región	İstanbul			
País	Turquía	Ámbito	<input type="checkbox"/> LOCAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input checked="" type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> EUROPEAN <input type="checkbox"/> INTERNATIONAL	
Agencia Nacional del asociado	Turquía			
Dirección de correo electrónico	ozelsefkatkoleji@mynet.com			
Web del centro	www.sefkat.k12.tr			

¿Se ofrece el centro para asumir la coordinación de la asociación en el caso de que la solicitud del coordinador propuesto sea rechazada en el proceso de selección (en caso de necesidad, los coordinadores sustitutos serán seleccionados en el orden en que aparezcan en el formulario)?

☐ **Sí**

SOCIO N° 4





2009-1-ES1-COM06-0611

### 3.2 PERSONA DE CONTACTO

Tratamiento	<input checked="" type="radio"/> Sr. <input type="radio"/> Sra.	Nombre	MUSTAFA	
Apellidos	ÜNAL			
Departamento	LENGUA EXTRANJERA INGLES			
Cargo	Profesorado de idiomas			
Dirección del trabajo	KOCAS&#304;NAN MRK MH &#350;EFKAT SK NO:18 BAHÇEL&#304;EVLER			
Código postal	34192	Ciudad	ISTANBUL	
País	Turquía			
Teléfono 1	902125500976			
Móvil		Fax	902125502401	
Dirección de correo electrónico	mustafaunal_eng@hotmail.com			

### 3.3 PERSONA AUTORIZADA PARA FIRMAR EL CONVENIO DE SUBVENCIÓN

Tratamiento	<input checked="" type="radio"/> Sr. <input type="radio"/> Sra.	Nombre	ÖNER	
Apellidos	YAVRU			
Departamento	HEADMASTER			
Cargo	Director			
Dirección del trabajo	KOCASINAN MRK MH SEFKAT SK NO:18 BAHÇEL&#304;EVLER			
Código postal	34192	Ciudad	ISTANBUL	
País	Turquía			
Teléfono 1	902125505751	Fax	902125502401	
Dirección de correo electrónico	oneryavru@mynet.com			

SOCIO Nº 4



2009-1-ES1-COM06-0611

### 3.4 PROYECTOS ANTERIORES

¿Tiene ya el centro experiencia en participación en actividades de asociación? Indique las asociaciones escolares Comenius (y anteriores proyectos escolares/proyectos de desarrollo escolar/proyectos de lenguas) subvencionadas **en los últimos cinco años**.

Año Inicio	Tipo de acción	Número de contrato	Título del proyecto

### 3.5 ¿LA PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN ESTA SOLICITUD DE ASOCIACIÓN ES EL RESULTADO DE UN SEMINARIO DE CONTACTO O UNA VISITA PREPARATORIA?

	Número del contrato de subvención
<p><input type="radio"/> Visita preparatoria</p> <p><input type="radio"/> Seminario de contacto</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ninguno de los anteriores</p>	



#### 4. DECLARACIÓN JURADA

Esta declaración deberá ser firmada por la persona autorizada para contraer compromisos legalmente vinculantes en nombre del centro candidato en cuestión. Esta Declaración debe cumplimentarse por separado y llevar la firma de todos los centros solicitantes en su correspondiente copia de la solicitud.

*Yo, la persona abajo firmante,*

*Solicito a la Agencia Nacional una ayuda para mi centro educativo según se indica en la sección 7 del formulario de solicitud adjunto.*

*Declaro que:*

- *Toda la información que contiene esta solicitud es correcta, a mi leal saber y entender.*
- *el centro educativo al cual represento tiene la capacidad legal adecuada para participar en la convocatoria de propuestas.*

*O BIEN El centro educativo que represento tiene la capacidad financiera y operacional para llevar a cabo la acción propuesta o el programa de trabajo tal y como se presenta.*

*O El centro educativo que represento está considerado como organismo público en los términos que define la Convocatoria y puede probar, si así se requiriese, este estatus; es decir, que imparte enseñanza y formación y*

- *O bien, (a) al menos el 50% de sus ingresos anuales de los dos últimos años ha procedido de fondos públicos;*
- *O bien, (b) está controlado por organismos públicos o sus representantes*

*Estoy autorizado por mi centro educativo a firmar contratos comunitarios de subvención en su nombre.*

*Certifico que:*

*El centro educativo al que represento:*

- *no se encuentra en estado de quiebra o de liquidación, sus negocios no se encuentran bajo administración judicial, no ha negociado un convenio con sus acreedores, no ha cesado en sus actividades empresariales, no está siendo objeto de un procedimiento relativo a una de estas cuestiones y no se encuentra en cualquier situación análoga como resultado de un procedimiento de la misma naturaleza previsto en las legislaciones y normativas nacionales;*
- *no ha sido condenada en sentencia firme con fuerza de cosa juzgada por cualquier delito que afecte a su ética profesional;*
- *no ha sido declarada culpable de falta grave de ejecución por incumplimiento de sus obligaciones contractuales bajo ningún concepto, lo cual puede ser justificado por la autoridad nacional;*
- *ha cumplido con las obligaciones relativas al pago de las contribuciones a la seguridad social o al pago de impuestos de acuerdo con las disposiciones legales del país en el que está establecida, o con las del país donde se va a ejecutar el contrato;*
- *no ha sido objeto de una sentencia firme con efecto de res judicata por fraude, corrupción, participación en organización criminal o cualquier otra actividad ilícita que sea perjudicial para los intereses financieros de las Comunidades;*
- *tras otro procedimiento de adjudicación de contratos o becas financiando con presupuesto comunitario, no se ha declarado que ha incumplido seriamente el contrato por no respetar sus obligaciones contractuales. ¿ IT IS NOT CURRENTLY SUBJECT TO AN ADMINISTRATIVE PENALTY REFERRED TO IN ARTICLE 96(1) OF THE FINANCIAL REGULATION (COUNCIL REGULATION 1605/2002 OF 25/06/02, AS AMENDED)?.*

*Reconozco que:*

*El centro educativo al cual represento no será financiado si éste se encuentra, durante el proceso de selección o formalización del contrato de propuesta, en contradicción con alguna de las declaraciones arriba establecidas, o en las siguientes situaciones:*

- *Con sujeción a un conflicto de intereses (por motivos familiares, personales o políticos o por intereses nacionales, económicos o de cualquier otra índole compartidos con una organización o un individuo directa o indirectamente implicado en el procedimiento de concesión de la subvención):*



- haber incurrido en falsas declaraciones al facilitar la información exigida por la Agencia Nacional Española como condición para la participación del proceso de selección o formalización del contrato de solicitud o no haber facilitado dicha información.

En caso de que esta solicitud sea aprobada, la Agencia tiene el derecho de publicar el nombre y dirección de este centro educativo, el motivo de la subvención y la cantidad concedida, y el porcentaje de subvención.

Me doy por enterado de que se pueden imponer sanciones administrativas y financieras al centro educativo que yo represento si se demuestra que es responsable de falsedad o incumplimiento de las obligaciones contraídas en contratos o procedimientos de concesión de subvención previos.

### PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

La solicitud de subvención será procesada electrónicamente. Todos los datos personales (tales como nombre, dirección, CV etc...) se procesarán según el reglamento (EC) nº 45/2001 del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2000 sobre la protección de las personas en relación al proceso de datos personales por las instituciones y organismos comunitarios y sobre la libre circulación de tales datos. La información proporcionada por los solicitantes necesaria para evaluar su solicitud será procesada únicamente para tal fin por el departamento responsable del programa objeto de la solicitud. A petición del solicitante, los datos personales le pueden ser remitidos para ser corregidos o completados. Cualquier cuestión relativa a estos datos, debe dirigirse a la Agencia Nacional a la que se remite el formulario. Los beneficiarios pueden hacer en cualquier momento una reclamación contra el tratamiento de sus datos personales al Responsable Europeo de la Protección de Datos ([http://www.edps.europa.eu/00\\_home.htm](http://www.edps.europa.eu/00_home.htm))

FIRMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA PERSONA QUE FIRMA: \_\_\_\_\_

CARGO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO SOLICITANTE: \_\_\_\_\_

Sello del centro



## 5. DESCRIPCIÓN DE LA ASOCIACIÓN PROPUESTA

Esta sección debe ser cumplimentada conjuntamente por todos los centros participantes en la asociación y deberá ser idéntica en cada una de las copias que se envíen a cada Agencia Nacional.

### 5.1 RESUMEN

Resumen de la asociación prevista. Esta descripción puede ser utilizada por la Comisión Europea o la Agencia Nacional para facilitar información sobre los proyectos seleccionados, por lo que se ruega claridad y precisión (no se exceda de 200 palabras).

This is a project inspired by the concept of scholastic learning by means of Information and Communication Technologies (ICT). It will be interactive, based on the theory of the interactive triangle of Ausubel (1984) where an educational figure is composed of three important vertices: Student, Subject and Teacher. This project will work on the ideas that ICT provoke some processes like the very process of education and learning, reasoning and understanding on the part of the student, and some empirical values in the students. The idea is that the interactive triangle can be transformed into a bigger functional figure: Teacher, Student, Subject and the ICT. The results that can be obtained would be the best example of a new integrated school with a permanent interactive classroom, using the new technologies as a main tool, mainly Internet and some others like web 2.0, in each participating country and all of the countries working together.



## 5.2 CONTEXTO Y MOTIVACIÓN

a) ¿Cuál es el contexto general de cada **centro participante** en la asociación propuesta? ¿Existe un contexto específico? Por ejemplo: ¿Están situados los centros en un área en desventaja socio-económica? ¿El alumnado, personal u otras personas de su centro educativo tienen necesidades especiales que se deban tener en cuenta? (por ejemplo, alumnado en riesgo de exclusión, alumnos con necesidades especiales, inmigrantes, refugiados) En caso afirmativo, explique los detalles.

SPAIN.- We are semi rural schools and include a range of socio-economic groups. There are some pupils with Special Educational Needs who will participate in the project. In some of the partner schools there are many students from different ethnic and educational backgrounds. In these schools, specific programmes with contents and activities have been established. Each school in take includes some students from disadvantaged backgrounds.

TURKEY.- Our school *Özel Sefkat İlköğretim Okulu* is in Istanbul, where the two continents meet and greet each other at Bosphorus. Not only natural beauty but also historical aspects of the city are beyond imagination, and visitors always say the same thing: *İstanbul is the biggest school on Earth*. We have 182 pupils and 20 teachers. It is one of the oldest and more prestigious private schools of the city. Workshops, work groups, indoor and outdoor activities, computer, foreign language studies are organized. For example: in June 2008, 71 of our students took the international English language exam *İNGLİŞ* in different levels, and all of them got their certificates with *İstisna* degree. The school has all the facilities and equipment for children having no family members or having almost no financial support. It is a foundation school which was established by 21 distinguished women. *Sefkat* means *İmparçama* and *İstisna*, and as a reflection of the name, our school is involved in scientific projects, and social activities supporting human rights. We teach our children how to be the part of the civilised world.

ITALY.- Our School is in Partinico an agricultural village near Palermo. We have 1185 pupils and 110 teachers. It is the oldest and more prestigious High School of classical and scientific studies of the city. Workshops, work groups indoor and outdoor activities, computer, physics, chemistry, language studies are organized. The School has all the facilities and equipment for our disadvantaged children. In the afternoon there are courses for pupils and adults, education. Sports are practised indoor and outdoor, Regional and National competitions have been won by our student. Our best specialities are running and athletics, volleyball and basketball. Our School is involved in projects against violence, organized crime and abuse on Human Being. We teach our pupils PEACE, TOLERANCE, FREEDOM and DEMOCRACY.

In the village most of the strangers, from North Africa, Albania, Rumania, and Slovakia, China are employed in agricultural fields or they looking after old people or they work as maid.

THE PLAGUES in our region are 27% of unemployed young people, emigration to the north of Italy and the big phenomena of Mafia.



b) ITALY Our school has few years of experience in partnerships whose results have been positive both for the teachers and the students. They have improved the study of English and the use of new technologies, learned to work on projects. Now with this new project we want to develop in our students self-confidence and awareness of equal opportunities ,enlarge the European dimension ,exchanging visits, cultures, traditions and languages with other countries.

b) TURKEY We organize different activities for our students to improve their experience in life. They are trying to improve the study of foreign languages and the use of developing technologies with each of those activities and projects. We, teachers and directors, believe that knowledge is power but self-confidence is what enables us to use that power. And now, with this project, we want to motivate our students to gain ¿or regain- their self-confidence and awareness of equal opportunities in life, enlarge their point of view towards European dimension, feeling similarities and differences between cultures, traditions and languages of other countries through exchanging visits, and find solutions to problems with this horizon.

b) DEUTCHLAND.- Our school does;t has experience in partnerships. Now with this project we want to develop in our students self-confidence and awareness of equal opportunities ,enlarge the European dimension ,exchanging visits, cultures, traditions and languages with other countries.

B) SPAIN.- There are some cases of pupils with risk of social exclusion (Spain). IES Felipe de Borbón there are 12% pupils from other countries: Romania, France, Bulgaria, Chine, Ecuador, Marroc, Bolivia, Argentine...

BULGARIA.-We believe that through partnerships with peers from schools in other countries, our students will gain valuable knowledge about different cultures, traditions and educational systems. They will be able to practise what they have learned in the field of Information Technologies, exchange ideas and experiences, make friends, and last but not least, learn the idea of being real European citizens and the responsibility that this whole process entails. Both students and teachers benefit from projects because we get to know each other better, overcome prejudices and learn real values for a better world.



A)BULGARIA.- Our school is in Veliko Tarnovo, a beautiful and picturesque town in the center of Bulgaria. It's a national school whose mission is to provide students with education on an international level, which is a good foundation for the realization of students' objectives and dreams. The students come from all the parts of Bulgaria and very often find it difficult to integrate in the new atmosphere in a town away from their own homes. that's why the mission of our school is to try and provide for them a 'Home away from home'. The mission of the staff is to make the students knowledgeable, capable and competitive. We have 200 students and 50 teachers, lively school life and a numerous number of extracurricular activities. The school provides facilities for students with special needs also.

a) DEUTCHLAND.- Our School is in Biberach. We have 1625 pupils and 90 teachers. It is prestigious School of Part-time education ( German dual system of education) and of Full-time education (A-level, stress on economics/business studies). The School has all the facilities and equipment for our disadvantaged children. In the afternoon there are courses for pupils and adults' education . Sports are practised indoor and outdoor,Regional and National competitions have been won by our student. Our best specialities are running and athletics, volleyball and basketball.

In the village most of the strangers,from Turquia,Rumania,and SlovaKia, are employed in industry





2009-1-ES1-COM06-0611

### 5.3 OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN

- ¿Qué objetivos concretos persigue la asociación?
- Explique los temas o problemas que pretende abordar.
- ¿Qué enfoque adoptará para lograr los objetivos?

1- That the students understand and recognize in the world of the communication and image and everything that surrounds them, a way of future for the participation and cooperation in Europe.

2- That the students express themselves with creative attitude, using correctly the terminology, codes and procedures in order to enrich their possibilities of communication.

3.- To appreciate the value and importance of the technical work with the ICT and manual, showing a positive attitude in their tasks, collaborating with the other students in solving practical problems and assuming their responsibilities with attitudes of cooperation respect and solidarity.

4. - To go in depth in the use of certain languages, skills and system of production of graph-plastic works and in the use of the mass media.

5. - To analyze the images from a critical and creative point of view.

6. - To know and differentiate expressive informative values and with propaganda purposes of the images.

7. - To carry out, elaborate, develop and produce messages through images with communicative purposes.

8. - To apply techniques of creation of images to different communicative fields.

9. - To value and respect the own and others' work, from the dual perspective of transmitter and receiver, creator-interpreter of messages.

10.- To evaluate work processes, design of works and creation of images, being aware of the importance of technical and theoretical aspects assumed and understood for the best development and achievement of the merely practical ones.

#### TOPICS:

The audio-visual communication. The human being and the communication.

The current process of communication. The ICTs.

The images and its purposes.

The values of the image.

The image and its iconicity. International language.

The image on the Personal Computer.

Perception, emotion and behaviour, generated by the images.

Analysis and assessment of the products carried out.

Diffusion of materials produced.

#### APPROACHES:

**HUMAN APPROACHES:** The teams will remain in constant communication to relax as much as possible the development of the resultant programming, proposing improvements or necessary changes in order that the project could be carried out.

The reflection and the extension of knowledge of everything that is included nowadays in the world of the image, on the part of all participants. To try the students learn to be able to criticize, think, search, satirize, receive messages and to be able to understand them.

Learn to create and send other messages and develop critical awareness to continuously evaluate the project.

**TECHNICAL APPROACHES:** The use and application of ICT like way of communication-information.

To re-adapt the classical classroom to a new interactive classroom with the participation, online, of all teams when required.

Availability for the learning of new technologies by all teams.



## 5.4 ASOCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS

Explique la distribución de las tareas entre los centros participantes y las competencias necesarias de cada uno de ellos. Explique igualmente cómo se garantizará la participación activa de todos los socios en actividades comunes de la asociación.

1. - To elaborate a Programming for the life utility of the project joint. Gathering all the aspects and objectives previously indicated.
2. - To join all the work for pursuit and evaluation of the process.
3. - Put in common improvements and changes after the reflection of all and each one the teams.
4. - Creation of a common Website for sample of the process and where the elaborated works are. It will also have a Blog, space of mail and opinion open to everybody.
5. - To study and to find how to be able to spread to the maximum the results of each one of the activities to make.
6. - To evaluate each one of the phases of the project with its proposals of improvement.
7. ¿ To engage students in written, each participant partners, in the necessity of his interaction with the other members of the project, must mark a calendar of activities and period of revision and evaluation of the activities.

INDIVIDUAL TASKS, each participant School:

1. -To study the internal tasks between the members of the group.
2. - To create a calendar of operative work and pursuit of all the process.
3. - To increase the relations with local, public and private institutions, and also with corresponding the regional ones.
4. - To inform the scholastic group on the process and its results
5. - To evaluate, as much the internal tasks as those that our partners send to us.
6. - To spread, by the obtained means that are arranged, the products and to inform to our partners of the carried out process for this necessity.
7. - To make the team aware of the necessity of the English language learning as a main tool to the pursuit of the project.
8. - To harness the use of the ICT as a tool for the communication-information-formation.



## 5.5 COOPERACIÓN Y COMUNICACIÓN

Explique cómo se organizará la cooperación y la comunicación efectivas entre los centros participantes.

1. - By a common web page where all the participants will be intercommunicated.
2. - The people in charge and professors will have the rank of moderator-proprietors with all the privileges for the use of the mentioned Web.
3. - A scholastic space, denominated e-learning classroom, in the own Web and with the use of PCs and compatible elements, like the one of the digital Interactive Slate.
4. - From blogs of the own Web. Space of mail and other elements links, for common archives, photographic galleries, poll, etc.
5. - By the contacts and encounter arranged through Skype VoIP or from our private space of chatting (Yahoo to messenger) making specifically for such aim.
6. - The tasks of form coordinated between each one of the partners are distributed in the meetings in the informal conversations through the internet.
7. - To use the Tics, for a total cooperation, and to evaluate the results for its later diffusion.



## **5.6 IMPACTO Y VALOR AÑADIDO EUROPEO**

¿Qué impacto y qué ventajas de la cooperación europea prevé que tengan las actividades de la asociación para las personas (alumnos y personal) y para los centros participantes?

1. - To know, from the own and collective experience, the necessity to use the ICT in the world of the communication-information formation.
2. - To develop a diversification of iconography languages that qualify that European cooperation.
3. - To foment in each school, and all partners, the proposals that have worked.
4. - To harness the team work, to facilitate the interchange of opinions and contributions between the students of each school, and at its time, between all as a whole.
5. - To raise a reflection on the works and their value at European level, to try to develop in the student and the staff, a capacity of constructive critic.
6. - To foment the relationship with the social, cultural and geographic surroundings having the idea of association as fundamental element that constructs that prominent European cooperation.
7. - To review and to adapt the contents based on the operative and functional necessities and in the own necessities of the project.



## **5.7 RELEVANCIA DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

En la siguiente tabla, marque los objetivos del programa Comenius que abordará su asociación, además de los dos primeros (si los hubiere; de lo contrario, no marque nada):

<input checked="" type="radio"/>	<b>Mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la movilidad de alumnos y personal educativo entre Estados miembros (COM-OPOBJ-1)</b>
<input checked="" type="radio"/>	<b>Mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente las asociaciones entre escuelas de diferentes Estados miembros, para que 3 millones de alumnos participen en actividades educativas conjuntas durante el periodo cubierto por el programa (COM-OPOBJ-2)</b>
<input type="radio"/>	<b>Estimular el aprendizaje de lenguas extranjeras modernas (COM-OPOBJ-3)</b>
<input checked="" type="radio"/>	<b>Apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente innovadores y basados en las TIC (COM-OPOBJ-4)</b>
<input type="radio"/>	<b>Incrementar la calidad y la dimensión europea de la formación del profesorado (COM-OPOBJ-5)</b>
<input type="radio"/>	<b>Apoyar las mejoras de los planteamientos pedagógicos y la gestión de las escuelas (COM-OPOBJ-6)</b>

1. - To imply to the different establishments, public and private, in the participation within their actions and activities.
2. - To try the fluidity in the intercultural social relations and to qualify a picture of homogeneous work for all the participants.
3. - To primarily work the aspects of integration of the students with NEE and those that present/display risk of social exclusion.
4. - To study the possibilities of the work diffusion made with external agents to the educational establishments of each country.
5. - To make a space common in each school and between all the schools to analyze the situations of integration and attention to the diversity.



## 5.8 EVALUACIÓN

¿Cómo evaluará, durante y al final de la asociación, si se cumplen los objetivos de la misma y si se consigue el impacto previsto?

1. - From each country and altogether, it will be elaborated a quadrant of evaluation and pursuit of the project.

2. - It will be evaluated:

2.1 Formatives - cognitive aspects: The knowledge and the use of the ICT as tools of communication and innovators in a new school.

2.2 The skills in the applications of codes, languages and own systems of the different programs that work in each school.

2.3 The terminal products according to their quality, difficulty and degree of expression

Social-behaviours aspects:

2.4 It relates social and interactive communications.

2.5 The implication of the team and its criticize-commentary-evaluation as reflection element, between the partners.

The proposed objectives are held to evaluate based on a qualitative, real and effective scale. It is understood that by each work made, after being put under the adopted evaluation criteria (quality, message, content, difficulty, degree of accomplishment and other parameters) will determine their value of construction and its perceptive contributions to us. Also one considers the sections of reflection and proposals of improvement, to lead back the process and, with it, to maintain a formation-investigation process of which it can suppose a classroom adapted to the use of the new technologies



## 5.9 PARTICIPACIÓN ACTIVA

Si su asociación se centra principalmente en la participación de alumnos, explique en qué medida se verán implicados en la planificación, desarrollo y evaluación de las actividades del proyecto.

Y/O

Si su asociación se centra principalmente en aspectos pedagógicos o administrativos, explique de qué modo participará todo el personal pertinente en la planificación, aplicación y evaluación de las actividades del proyecto.

The students are the high-priority elements in the process, or by cognitive, or social, intercultural aspects and those of cooperation as application base.

2. - Within the team/group of each school, the students planned, developed, valued, collaborated, determined, within the flexibility of programming, contents, activities and products that they try to make.

3. - As much participative aspects treated in a cooperative frame at European level, like the own psycho-social and cognitive development that all educational activity takes implicit.

4. - The collaboration of the team must be recognized and determining, without it it is not possible that the proposed objectives are developed. The guarantee that this objective is fulfilled is specific in the previous commitments, in the pursuit, the evaluation of the implication and the proposals that all the partners must make first in a written form and later during the development of the process.

5. - It has been described in different sections that during the project precise evaluations, reflections and proposals of improvement have to be made. Also it is considered necessary that, in each one of these activities, the agreements are reflected and, at the same time, of the highest diffusion, as much of the works as of the results that are obtained.

6. - From the distribution of appropriate tasks to a general organizational chart, for all partners, and individual, in each country, until the interactive meetings of work by Internet, the Team has to lend their highest contribution in the assignments that, by agreements, are indicated.

7. - The figure of the coordinator will be the one who manages the different members from participation and/or execution of tasks, as well as the equipment will have the corresponding supervision of its educational team of origin.



## **5.10 INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULO Y/U OTRAS ACTIVIDADES EN CURSO**

Si el proyecto se centra en la participación de alumnos, explique cómo se integrará el proyecto en el programa de estudios/las actividades de aprendizaje de los alumnos de cada centro participante.

Si su asociación se centra principalmente en aspectos pedagógicos o administrativos, explique de qué modo se integrará el proyecto en las actividades en curso de los centros participantes.

1. - Within the PGA (Programme General Annual) and the PCC (Curricular School Project), it is tried that certain elements are included that are necessary for the recognition that we are in a formative process. Integration in the studies programme of each school becomes specific by the meetings with the assistants from direction so that, in the process, they are pronounced what objective and what contents interrelate with the ordinary curricula. The fact that the schools tell on optional subjects and that they facilitate the work that sets out for the present project, aid to conclude that the integration of the project in the studies programme is guaranteed.

2. - The pedagogical aspect will work in the own classrooms with the professors implied in the equipment. Outside them, from the extra scholastic activities, new activities are developed, being subjected to the contents and purposes indicated in the present project. Psycho pedagogy that, necessarily, accompanies the project, guards the diversity of the pupils and offers a suitable cooperation, a certain level of learning and a suitable qualification for the future immediate of all of them.





## 5.11 DIFUSIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RESULTADOS

¿Cómo difundirá y aprovechará los resultados, experiencias y, si procede, los productos de la Asociación?

- en los centros participantes
- en las comunidades locales
- en la comunidad de aprendizaje permanente en general

In the participant organizations:

1. - Each school will elaborate its own catalogue of production of materials and will gather the references of the rest of participants.
2. - It will make samples, exhibitions, etc., of divulging character, as much in the local surroundings as in the regional one, and if it comes to national level.
3. - From the constant and renewed information that the Web of the project offers.

In the local communities:

1. - From the means that are arranged to local level, it is tried to have a route of constant information-spreading. Coordination with these estates so that they have precise information and, to the same time will be generated, promotes the diffusion of the activities and results of periodic and updated form.
2. ¿ To make reference to the local organisms the possibility of use and advantage for other formatives and/or cultural activities, of products made by the equipment during the project.
3. - To collaborate with organizations of communication, the regional premises and, so that the activities and products have the sufficient repercussion, not only informative but also to help the local, regional community.

In the community of general permanent learning:

1. - From "learning to learn", basic process within which supposes the cognitive space for the pupils, one extends the process to the teaching staff and teams and the interrelation with the other teams qualifies this general permanent learning.



## 5.12 TEMAS

Indique las principales áreas temáticas (máximo 3) de su asociación o complete el apartado "Otras" si no figuran en la lista

Nº	Tema ( máximo 3)
1	Nuevas tecnologías, TIC
2	Competencias básicas
3	Educación intercultural

## 5.13 ÁREAS EDUCATIVAS

Indique las áreas educativas en las que se desarrollarán las actividades de la asociación

Nº	Área (máximo 3)
1	Nuevas tecnologías
2	Educación cívica
3	Lengua extranjera



## **SÓLO PARA ASOCIACIONES BILATERALES:**

**(PUNTOS 5.14 A 5.16)**

### **5.14 ORGANIZACIÓN DE LOS INTERCAMBIOS DE CLASE**

Para ambos centros participantes, describa el tipo de preparación que se proporcionará en la lengua del centro asociado antes del intercambio. Describa (1) el número de horas, (2) quién proporcionará la preparación, (3) los métodos que se emplearán y (4) el nivel previsto de competencia. (Se recomienda un mínimo de 20 horas de enseñanza de idiomas para las lenguas que no formen parte del programa de estudios del alumnado participante.)



### **5.15 COOPERACIÓN DURANTE LOS INTERCAMBIOS DE CLASE**

Describe cómo trabajará conjuntamente el alumnado durante la visita a la escuela asociada.

### **5.16 LENGUA DE ENSEÑANZA**

Principal lengua de enseñanza del centro coordinador	
Principal lengua de enseñanza del centro asociado	



## 6. DATOS DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

### 6.1 PLAN DE TRABAJO: ACTIVIDADES PREVISTAS, INCLUIDAS LAS ACTIVIDADES DE MOVILIDAD (DE CADA CENTRO PARTICIPANTE)

#### Actividades educativas

Resume en la siguiente tabla las actividades planificadas para todos los centros de la asociación. Presente las actividades para los años académicos 2009/10 y 2010/11, por orden cronológico. El periodo de elegibilidad de las actividades comienza el 1 de agosto de 2009 y finaliza el 31 de julio de 2011.

Recuerde que las actividades de movilidad sólo pueden llevarse a cabo entre centros que reciban subvención para participar en la Asociación o para asistir a eventos organizados por proyectos o redes del Programa de Aprendizaje Permanente (o predecesores), por ejemplo conferencias de Redes Comenius. Pueden llevar a cabo la movilidad el personal y el alumnado de los centros participantes y, en el caso de la movilidad de personas con necesidades educativas especiales, las personas acompañantes, tales como los padres y madres, los cuidadores o guardianes. Se considera "una movilidad" el viaje al extranjero de una persona. Sólo la movilidad transnacional<sup>1</sup> (es decir, viajar al extranjero) cuenta para el cálculo de la cantidad mínima de movیلidades.

Nota: si las actividades de movilidad de un centro implican a personal o alumnado con necesidades especiales, o se trata de viajar a o desde países y territorios ultraperiféricos, se puede reducir el número mínimo de movیلidades durante el periodo de la asociación hasta un 50% con el fin de afrontar el incremento de gastos correspondiente. Esta reducción debe ser solicitada por el centro bien antes de la firma del convenio o durante el periodo del mismo y ser aprobada por la Agencia Nacional.

---

<sup>1</sup> La movilidad interna de o a países de ultramar o a regiones ultra-periféricas de la UE será considerada también como movilidad transnacional, p. ej. la movilidad de un beneficiario desde la Francia continental a un socio en la Martinica.



Fecha inicio aprox.	Descripción de las actividades / movilidades	País de destino (sólo para la movilidad)	Socios que participan
08/10/2009	MEETING WORK SHOP IN GERMANY	Alemania	all
02/11/2009	TASK/ACTIVITIES BY INTERNET ON WEBSITE		ALL TEAMS BY INTERNET AND EACH ONE IN OWN SCHOOL
09/01/2010	MEETING BY INTERNET TEAM TEACHER.-NEW TASK FOR TO WORK		TEACHERS TEAMS
10/01/2010	TASK/ACTIVITIES BY INTERNET ON WEBSITE		ALL TEAMS BY INTERNET
15/04/2010	MEETING PROJECT IN BULGARIA	Bulgaria	ALL
15/06/2010	FINAL PROCESS ACADEMIC YEAR 2009-10. Informe		Every country for NA
19/09/2010	PROGRAM TASK/ACTIVITIES COURSE 2010-11		ALL BY INTERNET WEB SIDE
05/10/2010	MEETING PROJECT IN SICILY	Italia	ALL
18/12/2010	TASK/ACTIVITIES BY INTERNET ON WEBSITE		ALL TEAMS BY INTERNET AND EACH ONE IN OWN SCHOOL
09/01/2011	MEETING BY INTERNET TEAM TEACHER		TEACHERS TEAMS
10/01/2011	TASK/ACTIVITIES BY INTERNET ON WEBSITE		ALL TEAMS BY INTERNET AND EACH ONE IN OWN SCHOOL
08/03/2011	SHOW-MEETING IN TURKEY TEACHER STAFF/HEADMASTERS	Turquía	ALL TEACHERS/HEADMASTER VISIT





OAPEE / Paseo del Prado, 28 1ª planta 28014 Madrid / Teléfono: + 34 915065685 Fax + 34 915065689 / oapee@oapee.es





Fecha inicio aprox.	Descripción de las actividades / movilidades	País de destino (sólo para la movilidad)	Socios que participan



OAPEE / Paseo del Prado, 28 1ª planta 28014 Madrid / Teléfono: + 34 915065685 Fax + 34 915065689 / oapee@oapee.es



OAPEE / Paseo del Prado, 28 1ª planta 28014 Madrid / Teléfono: + 34 915065685 Fax + 34 915065689 / oapee@oapee.es



Fecha inicio aprox.	Descripción de las actividades / movilidades	País de destino (sólo para la movilidad)	Socios que participan



## 6.2 NÚMERO DE ALUMNOS Y DE PERSONAL IMPLICADO EN LA ASOCIACIÓN DE CADA CENTRO PARTICIPANTE

(=personas que participan en actividades de la asociación, tanto actividades locales como actividades de movilidad)

Nombre de la organización participante	País	Nº total de alumnos implicados	Nº total de personal implicado
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FELIPE DE BORBON	España	25	7
&#1063;&#1072;&#1089;&#1090;&#1085;&#1072;&#1087;&#1088;&#1086;&#1092	Bulgaria	19	6
Liceo Scientifico ¿Santi Savarino¿con sezione classica annessa	Italia	30	7
Gebhard-Müller-Schule Kaufmännische Schulen	Alemania	37	8
&#350;EFKAT VAKFI ÖZEL &#350;EFKAT &#304; LKÖ&#286;RET&#304;M OKULU	Turquía	20	5



Nombre de la organización participante	País	Nº total de alumnos implicados	Nº total de personal implicado



### 6.3 RESULTADOS PREVISTOS, INCLUIDOS LOS PRODUCTOS SI PROCEDE

Número	Fecha aprox.	Descripción
1	12/12/2009	¿A COMMON SPACE FOR MESSAGES. THE ICONOGRAPHY;
2	04/04/2010	¿THE VISUAL MESSAGE : EUROPEAN COOPERATION; THE IMAGES LIKE LANGUAGE
3	12/12/2010	¿TEACH ME SOM TECHINCAL WORK WITH ICT; INMIGRATION, RACISME, EUROPEAN CITIZENS;
4	10/03/2011	MY SPECIAL PRODUCTION INTERACTIVE WITH ICT ABOUT; EUROPE (free theme)
5	04/04/2011	SPECIAL SHOW IN CLAUSURE WITH ALL WORKS
6	05/06/2011	EDITIONS AND DIFUSSION MEMORY AND PRODUCTS BY INTERNET AND REGIONAL/NATIO POSIB
7		
8		
9		
10		



Número	Fecha aprox.	Descripción
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		





## SÓLO PARA ASOCIACIONES BILATERALES:

### 6.4 DETALLES DE LOS INTERCAMBIOS DE CLASE PREVISTOS

Nº	Fecha inicio aprox.	País del socio visitante	País del socio de acogida	Duración (días)	Nº de alumnos	Nº de personal <sup>2</sup>	Intervalo de edad de los alumnos
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

<sup>2</sup> PERSONAS ACOMPAÑANTES INCLUIDAS



Nº	Fecha inicio aprox.	País del socio visitante	País del socio de acogida	Duración (días)	Nº de alumnos	Nº de personal <sup>3</sup>	Intervalo de edad de los alumnos
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

<sup>3</sup> PERSONAS ACOMPAÑANTES INCLUIDAS



## 7. SOLICITUD DE FINANCIACIÓN EUROPEA

La ayuda solicitada y el número aproximado de las personas que participan en la movilidad (por centro participante).

Para cada centro participante, seleccione el "Tipo de asociación" que mejor se corresponda con el plan de trabajo de su asociación para los 2 años de duración. Tenga en cuenta que cada tipo está vinculado a un número mínimo de movilidades que deberán realizarse durante el periodo que estipule de contrato de subvención; este número mínimo de movilidades deberá tenerse en cuenta al consignar en la tabla los números de actividades de movilidad previstas para alumnado y personal. El importe de las ayudas para cada tipo de asociación se determina a nivel nacional y puede variar en función del país. Asegúrese de haber seleccionado, para cada centro participante, el importe de la ayuda aplicable al país y al programa en cuestión.

Centro participante	País	Tipo de asociación	Nº de movilidades previstas (alumnado)	Nº de movilidades previstas (personal) <sup>4</sup>	Nº total de personas	Ayuda solicitada
IES FELIPE DE BORBON	España	COM-12M	4	8	12	14000
Gebhard-Müller-Schule Kaufmännische Sci	Alemania	COM-12M	4	8	12	16000
×ἀῖοῖα ῖοῖο	Bulgaria	COM-12M	4	8	12	11000
Liceo Scientifico „Santi Savarino“ con sezic	Italia	COM-12M	4	8	12	14000
SEFKAT VAKFI OZEL SEFKAT ILKOGI	Turquía	COM-12M	4	8	12	13000

<sup>4</sup> PERSONAS ACOMPAÑANTES INCLUIDAS



Centro participante	País	Tipo de asociación	Nº de movi- lidades previstas (alumnado)	Nº de movi- lidades previstas (personal) <sup>5</sup>	Nº total de personas	Ayuda solicitada

<sup>5</sup> PERSONAS ACOMPAÑANTES INCLUIDAS



## Anexo al formulario de solicitud 2008 – Asociaciones Comenius

Las siguientes tablas deben utilizarse para cumplimentar el formulario de solicitud de Asociaciones Comenius de 2009. Cuando un campo se refiera a una tabla, las opciones disponibles para cumplimentar dicho campo se encontrarán en las tablas que figuran a continuación. Al utilizar un código, escriba tanto el código como la descripción.

### A. Agencias Nacionales

Comunidad germanoparlante de Bélgica
Comunidad francoparlante de Bélgica
Comunidad flamencoparlante de Bélgica
Bulgaria
República Checa
Dinamarca
Alemania
Irlanda
Estonia
Grecia
España
Francia
Italia
Chipre
Letonia
Lituania
Luxemburgo
Hungría
Malta
Países Bajos
Austria
Polonia
Portugal
Rumania
Eslovenia
Eslovaquia
Finlandia
Suecia
Reino Unido
Islandia
Liechtenstein
Noruega
Turquía



## B. Lenguas

2009-1-ES1-COM06-0611

Tenga en cuenta que el islandés, el noruego y el turco sólo proceden para la pregunta 5-16 (lenguas de enseñanza)

DE- Alemán
BG-Búlgaro
CS- Checo
DA- Danés
SK- Eslovaco
SL- Esloveno
ES- Español;
ET- Estonio
FI- Finés
FR- Francés
EL- Griego
NL- Holandés
HU- Húngaro
EN- Inglés
GA- Irlandés
IS- Islandés
IT- Italiano
LV- Letón
LT- Lituano
MT- Maltés
NO- Noruego
PL- Polaco
PT- Portugués
RO- Rumano
SV- Sueco
TR- Turco

## C. Tipo de centro

EDU-SCHNur	Escuela de Educación Infantil
EDU-SCHPrm	Escuela de enseñanza primaria
EDU-SCHSec	Escuela de enseñanza secundaria general
EDU-SCHvoc	Escuela de secundaria de formación profesional o técnica
EDU-SPNeed	Centro para estudiantes/alumnos con necesidades especiales
OTH	Otras

## D. Ámbito geográfico

L- Local
R- Regional
N- Nacional
E- Europeo
I- Internacional



## E. Tema

2009-1-ES1-COM06-0611

Marque tanto el código como la descripción del mismo cuando rellene la sección pertinente del formulario

Topic-01	Ciudadanía activa
Topic -02	Dirigido a grupos con necesidades especiales
Topic -03	Educación artística
Topic -05	Competencias básicas
Topic -07	Combatir el fracaso en la educación
Topic -08	Comparar sistemas educativos
Topic -09	Educación del consumidor
Topic -10	Legado cultural
Topic -12	Educación de grupos específicos: ( itinerantes , emigrantes, viajeros, gitanos)
Topic -15	Medio ambiente/desarrollo sostenible
Topic -16	Ética, religiones, filosofía
Topic- 17	Ciudadanía europea y dimensión europea
Topic -20	Lucha contra el racismo y la xenofobia
Topic -21	Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras
Topic -22	Temas de género, igualdad de oportunidades
Topic -23	Orientación y asesoramiento profesional
Topic -24	Educación para la salud
Topic -25	Nuevas tecnologías, TIC
Topic -26	Planteamientos inclusivos
Topic -27	Educación intercultural
Topic -29	Aprendizaje sobre países europeos
Topic -31	Educación física y deporte
Topic -34	Métodos para aumentar la motivación del alumnado
Topic 37	Historia y ciencias sociales
Topic -39	Medios de difusión y comunicación
Topic -41	Matemáticas
Topic -42	Ciencias naturales
Topic 47	Calidad y evaluación de la educación
Topic -49	Elevar el rendimiento escolar de los alumnos
Topic -50	Identidad regional
Topic -52	Gestión escolar, autonomía escolar
	Violencia en la escuela: educación para la paz
Topic -64	Economía, negocios, industria y comercio
Topic -65	Geografía
Topic -69	Refuerzo de los vínculos entre la educación y la vida laboral
Topic -35	Otros



F. Áreas educativas

2009-1-ES1-COM06-0611

0103	Arte y Educación plástica y diseño
0104	Música
0105	Historia
0106	Religión/Ética
0107	Educación cívica
0108	Lengua materna
0109	Lengua extranjera
010a	Matemáticas
010b	Física
010c	Química
010d	Biología
010e	Geografía
010f	Educación medioambiental
010g	Educación para la salud
010h	Deportes
010i	Nuevas tecnologías
010j	Economía y empresa
010k	Materias profesionales
010l	Otros programas básicos

G. Tipos de movilidad por acción

COM-4M (Multilateral / nº reducido de movilidades - mín. 4)
COM-8M (Multilateral / nº limitado de movilidades - mín. 8)
COM-12M (Multilateral / nº medio de movilidades - mín. 12)
COM-24M (Multilateral / nº alto de movilidades - mín. 24)
COM-12B (Bilateral / Reducido - mín. 12 mov., grupo de 10 alumnos mín. en intercambio de clase)
COM-24B (Bilateral / Grande -mín. 24 mov., grupo de 20 alumnos mín. en intercambio de clase)





H. Importes totales a nivel nacional

2009-1-ES1-COM06-0611

<b>ASOCIACIONES COMENIUS 2008: IMPORTES TOTALES A NIVEL NACIONAL</b>						
	<b>Comenius multilateral</b>				<b>Comenius bilateral</b>	
	<b>COM-4M</b>	<b>COM-8M</b>	<b>COM-12M</b>	<b>COM-24M</b>	<b>COM-12B</b>	<b>COM-24B</b>
<b>BE(FR)-BELGIQUE</b>	7.000	11.000	16.000	20.000	16.000	20.000
<b>BE(NL) - BELGIË</b>	7.000	11.000	15.000	20.000	15.000	20.000
<b>BE(DE) - BELGIEN</b>	9.000	13.500	18.000	22.500	18.000	22.500
<b>BG- BALGARIJA</b>	5.000	8.000	11.000	20.000	11.000	20.000
<b>CZ - ČESKÁ REPUBLIKA</b>	6.000	10.000	14.000	17.000	14.000	17.000
<b>DK - DANEMARK</b>	6.000	9.500	12.500	22.000	12.500	22.000
<b>DE - DEUTSCHLAND</b>	8.000	12.000	16.000	20.000	16.000	20.000
<b>GR - ELLAS</b>	6.000	9.000	13.000	21.000	13.000	21.000
<b>EE - EESTI</b>	6.000	10.000	14.000	25.000	14.000	25.000
<b>ES- ESPAÑA</b>	8.000	11.000	14.000	20.000	14.000	20.000
<b>FR - FRANCE</b>	9.000	14.000	18.000	25.000	18.000	25.000
<b>IE - EIRE / IRELAND</b>	8.000	12.000	16.000	22.000	16.000	22.000
<b>IT - ITALIA</b>	6.000	10.000	14.000	20.000	14.000	20.000
<b>CY - KYPROS</b>	5.000	10.000	14.000	20.000	14.000	20.000
<b>LV - LATVIJA</b>	6.000	10.000	14.000	21.000	14.000	21.000
<b>LT - LIETUVA</b>	6.000	10.000	13.000	21.000	13.000	21.000
<b>LUX - LUXEMBOURG</b>	8.000	12.000	16.000	22.500	16.000	22.500
<b>HU - MAGYARORSZÁG</b>	5.000	9.000	12.000	18.000	12.000	18.000
<b>MT - MALTA</b>	9.000	14.000	18.000	25.000	18.000	25.000
<b>NL - NEDERLAND</b>	9.000	13.500	18.000	25.000	18.000	25.000
<b>AT - ÖSTERREICH</b>	6.000	10.000	14.000	20.000	14.000	20.000
<b>PL - POLSKA</b>	8.000	12.000	15.000	24.000	15.000	24.000
<b>PT - PORTUGAL</b>	8.000	12.000	16.000	22.000	16.000	22.000
<b>RO - ROMANIA</b>	7.000	12.000	15.000	24.000	15.000	24.000
<b>SI - SLOVENIA</b>	6.500	10.000	13.000	20.000	13.000	20.000
<b>SK - SLOVENSKA REPUBLIKA</b>	10.000	14.000	18.000	25.000	18.000	25.000
<b>FIN - SUOMI / FINLAND</b>	6.000	10.000	14.000	20.000	14.000	20.000
<b>SE - SVERIGE</b>	6.000	10.000	14.000	20.000	14.000	20.000
<b>UK- UNITED KINGDOM</b>	9.000	14.000	17.000	22.000	17.000	22.000
<b>IS - ÍSLAND</b>	7.500	12.000	15.000	20.000	15.000	20.000
<b>LI - LIECHTENSTEIN</b>	10.000	15.000	20.000	25.000	20.000	25.000
<b>NO - NORGE</b>	7.000	12.000	16.000	22.000	16.000	22.000
<b>TR - TÜRKIYE</b>	6.000	9.500	13.000	23.000	13.000	23.000